



Samorząd lokalny a szkoła

Projekt uczniów klasy 3s
Krystian Madej
Grzegorz Jagieło
Maksym Karczewski
Opiekun projektu:
mgr Elżbieta Łata



Ministerstwo Edukacji Narodowej (MEN) – polskie ministerstwo przywrócone 5 maja 2006 w wyniku podziału Ministerstwa Edukacji i Nauki. Nowo powstałym resortem zostało Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Ministerstwo obejmuje dział administracji rządowej „oświata i wychowanie”.

Do głównych zadań ministerstwa należą sprawy związane z:

- * wychowaniem przedszkolnym, kształceniem ogólnokształcącym, specjalnym i zawodowym**
- * programami, podręcznikami i środkami dydaktycznymi nauczania**
- * egzaminami zewnętrznymi**
- * pomocą stypendialną dla uczniów**
- * zatrudnianiem nauczycieli, ich awansem i wynagrodzeniami**
- * polityką państwa dla młodzieży.**



Do zakresu działań gminy należą wszystkie sprawy publiczne o znaczeniu lokalnym, niestrzeżone ustawami na rzecz innych podmiotów

Spośród zadań publicznych wykonywanych przez gminę wyróżnić można te, które są bliskie szkole, nauczaniu i wychowaniu oraz wykonywane jako własne. Do nich należą między innymi:

- **pomoc społeczna**
- **oświata**
- **kultura**
- **kultura fizyczna**



Europejski Fundusz Społeczny

Instytucje powołane w celu realizacji zadań własnych

- **Dla zaspokojenia zbiorowych potrzeb wspólnoty w tych obszarach są prowadzone przez gminę ośrodki pomocy społecznej, żłobki, placówki oświatowo – wychowawcze w tym szkoły, biblioteki i inne placówki upowszechniania kultury i kultury fizycznej.**
- **Gminy prowadzą w ramach swoich kompetencji żłobki, przedszkola oraz szkoły podstawowe i gimnazja.**



Zadaniem władz oświatowych jest:

- **wzniecać i podtrzymywać zainteresowanie społeczne jakością edukacji,**
- **jasno wskazywać, czego społeczeństwo oczekuje od swoich szkół,**
- **ustalać rdzeń programowy dla wszystkich uczniów oraz warunki prowadzenia dodatkowych przedmiotów,**
- **zapewnić efektywne szkolenia nauczycieli oraz stwarzać im bogate możliwości ciągłego doskonalenia zawodowego, podnoszenia i zdobywania nowych kwalifikacji.**



Zadaniem władz samorządowych jest:

- **projektować zdrowe struktury zarządzania szkołami, w których uwzględnia się udział rodziców i lokalnej społeczności,**
- **zapewnić szkołom odpowiednie warunki i zasoby,**
- **monitorować funkcjonowanie szkół w celu zapewnienia osiągnięcia zadowalających efektów oraz rozpoznania szkół nieefektywnych i skłonienie ich do dokonania zmian,**
- **bronić wolności każdej szkoły.**



Europejski Fundusz Społeczny

Zakładanie i likwidacja szkół i placówek oświatowych

- **Ustalanie sieci prowadzonych przez gminę publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.**
- **Nadawanie numerów porządkowych szkołom.**
- **Łączenie szkół w zespoły i wyłączanie z zespołów.**
- **Nadawanie na wniosek RP, RS oraz SU imienia szkole.**
- **Zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki.**



Europejski Fundusz Społeczny

Odpowiedzialność za kształcenie dzieci i młodzieży

- Przekazywanie dyrektorom szkół informacji o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3 -18 lat.
- Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16–18 lat.
- Organizacja dowozu uczniów do szkół.
- Współpraca z dyrektorami szkół przy organizacji nauczania indywidualnego i zapewnienie odpowiednich form kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Możliwość zwiększania liczby godzin zajęć edukacyjnych, finansowanie zajęć pozalekcyjnych.
- Zapewnienie środków na pomoc materialną dla uczniów.
- Dostosowanie bazy lokalowej szkół i ich wyposażenia do potrzeb uczniów niepełnosprawnych.
- Przekazywanie informacji do nadzoru pedagogicznego o liczbie cudzoziemców korzystających z nauki na warunkach dotyczących obywateli polskich.



Europejski Fundusz Społeczny

Odpowiedzialność za działalność szkół

- **Zatwierdzanie arkuszy organizacyjnych szkół.**
- **Zatwierdzanie planów finansowych szkół.**
- **Przekazywanie dotacji na działalność szkół.**
- **Zapewnienie warunków działania szkół lub placówek w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.**
- **Remontowanie obiektów szkolnych oraz prowadzenie zadań inwestycyjnych w tym zakresie.**
- **Wyposażenie szkół lub placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów edukacyjnych i egzaminów.**
- **Nadzorowanie nad działalnością szkół, placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych i przestrzeganiem obowiązujących przepisów dotyczących higieny pracy nauczycieli i uczniów, a także przepisów dotyczących organizacji pracy szkół i placówek.**
- **Wyrażenie zgody na wdrożenie w szkole eksperymentu lub innowacji.**



Zadania dotyczące oceny pracy i awansu zawodowego nauczycieli:

- **wnioskowanie o ocenę pracy nauczyciela;**
- **współpraca z organem nadzoru pedagogicznego przy ustalaniu oceny pracy dyrektora szkoły lub placówki;**
- **powoływanie komisji egzaminacyjnej na stopień nauczyciela mianowanego, udział w tej komisji, nadawanie nauczycielowi kontraktowemu stopnia nauczyciela mianowanego, pełnienie roli organu odwoławczego w przypadku odmowy nadania.**



Europejski Fundusz Społeczny

Sprawy zatrudnienia kadry szkół i placówek

- **Powolywanie komisji do wyłonienia kandydata na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki i udział w pracach tej komisji.**
- **Powierzenie stanowiska dyrektora szkoły lub placówki i odwoływanie z tego stanowiska.**
- **Opiniowanie kandydatów na stanowisko wicedyrektora i inne stanowiska kierownicze.**
- **Powierzenie zadań doradcy metodycznemu.**
- **Określenie obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dla nauczycieli niewymienionych w art. 42 KN – pedagoga, psychologa, logopedy, doradców zawodowych.**
- **Określanie zasad udzielania i rozmiaru zniżek oraz przyznawania zwolnienia z realizacji.**



- **Ustalanie zasad** rozliczania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli, dla których ustalony plan zajęć jest różny w poszczególnych okresach roku szkolnego.
- **Możliwość przeniesienia** bez jego zgody nauczyciela zatrudnionego na podstawie mianowania do innej szkoły w tej samej gminie z prawem powrotu na to samo stanowisko nie później niż w ciągu 3 lat.
- **Nakładanie na nauczycieli obowiązku** podjęcia pracy w innej szkole lub szkołach i na tym samym lub - za Jego zgodą - na innym stanowisku.



Europejski Fundusz Społeczny

Zadania dotyczące wynagradzania nauczycieli

- **Uchwalanie regulaminów wysokości stawek i szczegółowych warunków przyznawania dodatków, sposobu obliczania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i doraźnych zastępstw.**
- **Podwyższanie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego ze środków własnych.**
- **Tworzenie funduszu nagród dla nauczycieli.**



Zadania z zakresu uprawnień nauczycieli

- **Opracowanie** na każdy rok budżetowy planu doskonalenia form doskonalenia zawodowego.
- **Występowanie** o nadanie Medalu Komisji Edukacji Narodowej.
- **Przyznanie** prawa do dodatku wiejskiego, osobistego korzystania z działki gruntu szkolnego, dodatku na zagospodarowanie.



Zwiększanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w środowiskach lokalnych to priorytet niezbędny dla rozwoju społeczeństw

- **Organy prowadzące szkołę mają ogromny wpływ na poziom kształcenia dzieci i młodzieży swojej społeczności lokalnej.**
- **Warunki edukacji społeczności lokalnych zależą od możliwości budżetowych, od priorytetów ich lokalnej polityki, wspomagania szkół w ich rozwoju i współpracy samorządów i środowisk lokalnych ze szkołami na rzecz dobrego rozpoznania potrzeb edukacyjnych i ich realizacji.**



Europejski Fundusz Społeczny

Działalność i organizacja systemu określonego w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. W roku 1999 wprowadzono nową strukturę oświaty. Gminy przejęły przedszkola, szkoły podstawowe i gimnazja.



DG Edukacja i Kultura

Program „Uczenie się przez całe życie”

Comenius



Królestwo Przedszkolaka

Do przedszkola uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 6 roku życia. Dziś "zerówka" dla dzieci 6-letnich nie jest już obowiązkowa. "Zerówki" organizowane są w przedszkolach, ale również szkoły mają prawo do utworzenia takiego oddziału.



W klasach IV-VI przedmiotów uczą różni nauczyciele, z czego jeden (wychowawca) odpowiedzialny jest za swoją klasę. Nauczają się:

- języka polskiego
- języka obcego nowożytnego
- matematyki
- przyrody
- historii i społeczeństwa
- muzyki
- plastyki



- techniki
- informatyki
- wychowania fizycznego
- religii (o uczestnictwie dziecka w tych zajęciach decydują rodzice) lub etyki (praktycznie nierealizowany rodzaj zajęć w polskich szkołach)
- wychowania do życia w rodzinie (WDŻ) — o uczestnictwie także decydują rodzice



Ministerstwo Edukacji i Nauki



Europejski Fundusz Społeczny



Koniec