

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PPROFILAKTYCZNY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. JANA PAWŁA II W SZYDŁOWCU**

Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną uchwałą z dnia r. przyjęła Program Wychowawczo - Profilaktyczny.

***„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażebym człowiek stał się coraz bardziej człowiekiem-
o to, ażebym bardziej był, a nie tylko więcej miał;
aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy, ażebym również umiał bardziej być
nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”.***

JAN PAWEŁ II

MISJA

Misją szkoły jest wyedukowanie i wychowanie człowieka wszechstronnie wykształconego, przygotowanego do samodzielnego zdobywania wiedzy, tolerancyjnego, otwartego na świat i wrażliwego na jego problemy, potrafiącego osiągnąć sukces, uczciwego, rozwijającego zainteresowania.

Edukacja w szkole podstawowej wspomaga rozwój dziecka jako osoby i wprowadza je w życie społeczne, motywując do dalszej edukacji. Szkoła dostosowuje sposób przekazywania wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw uczniów do naturalnej w tym wieku aktywności dzieci stwarzając atmosferę przyjazną dla ucznia.

WIZJA

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Szydłowcu jest placówką nowoczesną, dobrze wyposażoną w sprzęt i pomoce dydaktyczne umożliwiające pracę z uczniem aktywnymi metodami, z uwzględnieniem technologii komputerowej i informacyjnej, zapewniając wysoki poziom nauczania i wszechstronny rozwój intelektualny dziecka.

Przyjazna uczniom, wolna od przemocy rówieśniczej zapewnia bezpieczeństwo i właściwą atmosferę podczas pobytu dziecka w szkole. Daje uczniom i ich rodzicom czytelną ocenę osiągnięć i wysiłków, pobudzając do dalszego rozwoju umiejętności i zainteresowań. Szkoła integruje środowisko lokalne i współpracuje z różnymi instytucjami wspomagającymi jej działania.

Szkoła wspomaga rodziców w procesie wychowawczym kształtując, między innymi, szacunek do dziedzictwa kulturowego narodu, regionu, miasta realizując program "Ocalić od zapomnienia". Rodzice czynnie angażują się w życie szkoły, wspomagając działania nauczycieli.

Twórcza kadra nauczycielska, stale się doksztalająca i doskonaląca, kompetentna i dobrze przygotowana właściwie dostosowuje sposób przekazywania wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw uczniów do naturalnej w tym wieku aktywności dzieci.

1. WPROWADZENIE

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

WYCHOWANIE

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

PROFILAKTYKA

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. To system działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoczeniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą, we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, doradcą zawodowym, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

2. PODSTAWY PRAWNE Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483);
- Przepis **art. 26 ustawy Prawo oświatowe**;
- Art. 3 ust. 1, 3, 4 oraz art. 1 pkt 21 ustawy *Prawo oświatowe*;
- Art. 4 pkt 24 ustawy *Prawo oświatowe*);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59; 949);

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz.U. 2017 poz. 1569);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz.U. 2017 poz. 1580);
- Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej - art. 72;
- Konwencja o Prawach Dziecka - art..3, art. 19, art. 33;
- Ustawa o Systemie Oświaty art.1, 4, 5, 22, 33, 34a, 40;
- Karta Nauczyciela art. 6;
- Podstawa programowa – Rozporządzenie MENiS z dn. 26.02.2002r.;
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
- Statut Szkoły.

3. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:

Pragniemy wychować i wykształcić absolwenta, który:

- jest odpowiednio przygotowany do podjęcia nauki na kolejnym etapie edukacyjnym,
- potrafi się skutecznie uczyć,
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- sprawnie komunikuje się w języku polskim i obcym,
- jest odpowiedzialny i zna swoje prawa i obowiązki,
- odznacza się wysoką kulturą osobistą,
- posiada poczucie przynależności do najbliższego środowiska i regionu,
- jest otwarty, kreatywny i komunikatywny,
- rozróżnia dobre i złe zachowania, a w swoim postępowaniu wykazuje dobre intencje,
- zna zagrożenia występujące w jego środowisku i uwzględnia je w swoim postępowaniu,

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

- jest przygotowany do podejmowania i realizacji zadań indywidualnych i zespołowych,
- ma poczucie własnej godności i wartości,
- jest tolerancyjny i gotowy do niesienia pomocy starszym, słabszym i niepełnosprawnym,
- dba o bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne własne i innych,
- postępuje zgodnie z zasadami higieny i dbałości o zdrowie,
- darzy szacunkiem symbole narodowe, zna historię i kulturę Ojczyzny oraz regionu,
- docenia wartość rodziny,
- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym, stara się rozumieć innych,
- zna swoje mocne i słabe strony.

4. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:

- wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka;
- zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- kształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli;
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- kształtowanie postaw prozdrowotnych;
- wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole;
- przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich;
- kształtowanie postaw patriotycznych;
- kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych;
- przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych;
- doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą;
- wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych;
- eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia.

W przypadku prawidłowo podejmowanych działań wychowawczo - profilaktycznych, uczeń wraz z wiekiem podejmuje kontrolę nad rozwojem pożądanых cech, należących do wszystkich sfer jego osobowości:

- **dba o sprawność fizyczną i zdrowie,**
- **panuje nad sferą wrażeń i doznań zmysłowych,**
- **kieruje harmonijnie rozwiniętą sferą uczuć,**

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

- rozwija się intelektualnie,
- kształci wolę,
- rozwija sferę duchową.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Cele:

- kształtowanie sprawności fizycznej,
- profilaktyka zdrowotna,
- hart.

Formy realizacji: na lekcjach wychowania fizycznego, zajęciach rekreacyjnych, w kołach SKS, w trakcie gier i ćwiczeń terenowych, na zajęciach pozalekcyjnych, na wycieczkach.

KSZTAŁCENIE ZDOLNOŚCI SPOSTRZEGANIA I KOJARZENIA

Cele:

- wyostrenie zmysłów,
- umiejętność obserwacji,
- ćwiczenia pamięci,
- umiejętności koncentracji,
- zdolność kojarzenia.

Formy realizacji: na wszystkich lekcjach prowadzonych aktywnymi metodami.

UKIERUNKOWANIE UCZUĆ, EMOCJI

Cele:

- kształtowanie wrażliwości uczuciowej,
- poznawanie własnej sfery uczuciowej,
- opanowywanie emocji,
- uwalnianie sądów, ocen spod wpływu uczuć,
- umiejętność kontaktowania się z ludźmi.

Formy realizacji: w kontaktach interpersonalnych, na godzinach wychowawczych.

ROZWÓJ INTELEKTUALNY

Cele:

- poszukiwanie prawdy,
- przewyciężanie lenistwa myślowego,
- poznanie swoich uzdolnień,
- rozszerzanie swoich zainteresowań,
- umiejętność przyswajania wiedzy,
- umiejętność poszukiwania informacji,
- umiejętność wypowiedzania się,
- budowa struktur myślowych.

Forma realizacji: na wszystkich lekcjach, zwłaszcza prowadzonych aktywnymi metodami, w kołach zainteresowań, w pracy indywidualnej ucznia.

ROZWÓJ MORALNY

Cele:

- myślenie wartościujące,

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

- umiejętność oceny własnych zachowań,
- gotowość do poświęceń,
- odwaga cywilna,
- świadome posłuszeństwo,
- autentyczność działań, otwartość, ufność.

Formy realizacji: w trakcie wszystkich zajęć (ze szczególnym uwzględnieniem studium na literaturę) w czasie godzin wychowawczych oraz w rozmowach nauczyciela z uczniem.

KSZTAŁCENIE WOLI

Cele:

- pracowitość, rzetelność, wytrwałość,
- odpowiedzialność,
- aktywność,
- stawianie celów i osiąganie ich,
- animacja działań.

Formy realizacji: w trakcie wszystkich zajęć (poprzez uwzględnianie w ocenie pracy: punktualności wykonania, nakładu pracy i formy jej prezentacji), szczególnie zaś w pracy typu organizacyjnego, w działalności samorządowej uczniów.

ROZWÓJ DUCHOWY

Cele:

- poznawanie zasad wiary,
- poznawanie dorobku kultury,
- kształcenie postawy twórczej,
- myślenie refleksyjne,
- zdolność do głębokiego kontaktu z drugim człowiekiem,
- poznawanie pojęcia stereotyp etniczny (np. Cygan w oczach Polaka),
- rozwój kontaktu z Bogiem.

Formy realizacji: na zajęciach katechezy, historii, języka polskiego, na godzinach wychowawczych, na rekolekcjach, w czasie zajęć artystycznych, w kontakcie z przyrodą, w kontakcie z wytworami kultury, w przyjaźni.

Sytuacje wychowawcze realizujące cele wychowawcze:

TWORZENIE ZWYCZAJÓW I OBYCZAJÓW SZKOLNYCH	<ul style="list-style-type: none">• prowadzenie strony w Internecie,• zorganizowanie Pasowania na Ucznia,• rajdy i ogniska integracyjne,• współtworzenie kroniki szkoły,• posiadanie sztandaru szkoły,• obchody Święta Szkoły,• organizacja cyklicznych uroczystości : Andrzejki, Święto Wiosny, Dzień Dziecka, Dzień Sportu,• organizacja akademii szkolnych,• organizacja dyskotek szkolnych i klasowych, zabaw,
--	--

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

POWSTANIE I ROZWÓJ SAMORZĄDU SZKOLNEGO	<ul style="list-style-type: none"> wybory do Samorządu Uczniowskiego, realizowanie regulaminu i planu pracy S.U.
KONTAKTY I WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI	<ul style="list-style-type: none"> spotkania z rodzicami, Dni Otwartych, angażowanie rodziców w sprawy klasy, szkoły; podziękowania w formie: listów, dyplomów, podziękowań na forum klasy, szkoły, podziękowania ze strony dzieci w formie przez nie wybranej, zapis w Kronice Szkoły,
WZAJEMNA POMOC W NAUCE	<ul style="list-style-type: none"> zasady wypracowane przez wychowawców, konsultacje w ramach S.U.
ZABAWY, DISKOTEKI, WYCIECZKI	<ul style="list-style-type: none"> zabawy, cykliczne : Andrzejki, choinka, zakończenie nauki w szkole, diskoteki: klasowe, szkolne, międzyszkolne, wycieczki klasowe, rajdy, wyjazdy w ramach kół zainteresowań, Zielone Szkoły, obozy językowe.

Plan działań wychowawczych dla klasy I

Cel wychowania: dziecko znajduje swoje miejsce w grupie i działa w niej.

Cele operacyjne	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Poznajemy się przez zabawę	<ul style="list-style-type: none"> uświadomienie sobie przez dzieci co to znaczy, że są członkami społeczności szkolnej, kształtowanie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami, dostrzeganie i akceptowanie podobieństw między sobą. 	<ul style="list-style-type: none"> gry i zabawy integracyjne: „Jak masz na imię?”, „Pozwólcie, że wam przedstawię ...”, „To właśnie ja”, uroczystości klasowe: imieniny, urodziny, zabawy (andrzejki, choinka). 	Wychowawca, pedagog szkolny, rodzice.
2. Prezentujemy siebie.	<ul style="list-style-type: none"> dostrzeganie różnic w swoim wyglądzie i akceptowanie ich, dostrzeganie własnej indywidualności i niepowtarzalności, zwrócenie uwagi na różnice między ludźmi, kształtowanie umiejętności rozpoznawania swoich charakterystycznych cech. 	<ul style="list-style-type: none"> ekspresja plastyczna: „Książeczka o mnie”, „Každy z nas wygląda inaczej”, „Moja twarz jest niepowtarzalna”. 	wychowawca, uczniowie.
3. Rozumiemy swoje uczucia. Radzimy sobie w sytuacjach trudnych	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznawanie i nazywanie uczuć, uświadomienie uczniom, że ludzie w różnych sytuacjach przeżywają różne uczucia, uświadomienie sobie, że 	<ul style="list-style-type: none"> odgrywanie ról, ekspresja plastyczna „Twarze do kolorowania” technika niedokończonych 	wychowawca, uczniowie, pedagog, psycholog.

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Cele operacyjne	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
	uczucia, które przeżywamy wyrażają się za pomocą mimiki, - dostrzeganie i rozumienie uczuć innych ludzi.	zdań. -program wychowawczo - profilaktyczny: „ Jak radzić sobie z przemocą i agresją”	
4. Tworzymy klasę.	- tworzymy normy, reguły, zasady obowiązujące w klasie, - uświadomienie dzieciom, że klasa jest nie tylko miejscem nauki, ale też miejscem spotkań z innymi ludźmi.	- jesteśmy klasą: pasowanie na ucznia, wycieczki krajoznawczo-turystyczne, imprezy kulturalne (wystawy, spektakle, przedstawienia).	wychowawca, rodzice, uczniowie, Rada Rodziców, Dyrekcja Szkoły.
5. Dbamy o zdrowie.	- uświadomienie uczniom, co mogą zrobić aby być zdrowym, - dostrzeganie różnic pomiędzy dobrym, a złym samopoczuciem, - codzienna higiena podstawą dobrego zdrowia, - uczestnictwo w stomatologicznych akcjach profilaktycznych, - stosujemy zasady bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.	- dbamy o swoje zdrowie: pielęgnacja ciała, nawyki zdrowego odżywiania, zdrowy styl życia, - spotkanie z pielęgniarką, - zajęcia na temat zdrowego odżywiania się, - „Dzień sportu”, - zachowujemy bezpieczeństwo w szkole i w drodze do szkoły: spotkanie z policjantem, wycieczki na skrzyżowanie ulic, plakaty o bezpieczeństwie w szkole i na drodze.	wychowawca, pielęgniarka, policjant, rodzice, uczniowie.
6. Poznajemy patrona i tradycje szkolne	- poznanie patrona szkoły, - udział w życiu kulturalnym szkoły.	- kącik patrona, pogadanki, filmy wystawy, konkursy - udział w uroczystościach szkolnych.	

Efekty działań wychowawczych.

Dziecko:

- zauważa i akceptuje podobieństwa i różnice między sobą i innymi ludźmi;
- uświadamia sobie, że jest wyjątkowe i niepowtarzalne;

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

- odczuwa dumę ze swej tożsamości;
- uświadamia sobie i akceptuje uczucia własne i innych osób;
- ma poczucie przynależności do klasy;
- współtworzy i respektuje normy grupowe;
- zna zasady bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- wie, na czym polega zdrowy styl życia i stara się go przestrzegać.

Plan działań wychowawczych dla klasy II

Cel wychowania: dziecko umie zachować się w sytuacjach trudnych.

Cele operacyjne	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Rozwiązujemy trudne sytuacje w naszej klasie.	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, - uświadomienie uczniom jakie sytuacje źle wpływają na ich samopoczucie. 	<ul style="list-style-type: none"> - scenki dramatyczne: kłótnie, bójki, dokuczanie, skarżenie itp., - rozmowa na temat przedstawionych scenek i rzeczywistych sytuacji, - ekspresja słowna i muzyczna: mój „dobry dzień”, mój „zły dzień”. 	wychowawca, pedagog, uczniowie.
2. Pomagamy sobie wzajemnie.	<ul style="list-style-type: none"> - wpajanie zasad funkcjonowania w grupie. 	<ul style="list-style-type: none"> - założenie „klasowego klubu pomocy”, - sporządzanie listy osób, które mogą pomóc innym, - opieka nad uczniami mającymi trudności w nauce, w adaptacji w klasie. 	wychowawca, pedagog, rodzice, uczniowie.
3. Rozwiązujemy problemy.	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności podejmowania trafnych decyzji, - kształtowanie postaw asertywnych – uczyliśmy się odmawiać, - kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów. 	<ul style="list-style-type: none"> - zabawa; „Skrzynia ze skarbami”, - scenki dramatyczne, - rozmowy, - plakaty, - „burza mózgów”. - program „Spójrz inaczej” 	wychowawca, uczniowie, pedagog, rodzice.
4. Dbamy o zdrowie.	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnianie produktów jadalnych, niejadalnych, szkodliwych dla zdrowia, - poznawanie substancji trujących i sposobów postępowania z nimi, - poznanie zasad obchodzenia się z lekami, - uświadomienie uczniom 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanka, - pokaz produktów, klasyfikowanie ich, - zaprojektowanie etykiety na domowe środki chemiczne, - spotkanie z lekarzem - zasady bezpiecznego używania leków, - wycieczka do apteki, 	wychowawca, uczniowie, rodzice, lekarz.

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Cele operacyjne	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
	konieczności dbania o zdrowie i higienę jamy ustnej. -spożywanie warzyw i owoców	- spotkanie z pielęgniarką i pedagogiem szkolnym, - realizacja programu „radosny uśmiech, radosna przyszłość”, - konkurs plastyczny, - film.	
5.Znamy patrona i tradycje szkoły.	- gromadzenie informacji o patronie szkoły, poznawanie prawd, które głosił, -udział w życiu kulturalnym szkoły.	- pogadanki, filmy wystawy, konkursy, - udział w uroczystościach szkolnych.	Wszyscy nauczyciele

Efekty działań wychowawczych.

Dziecko:

- potrafi radzić sobie w trudnych sytuacjach;
- wie, do kogo może się zwrócić o pomoc;
- zna formy odmawiania innym osobom;
- rozróżnia dobro i zło w sytuacjach codziennych i odpowiednio reaguje;
- właściwie używa różnych substancji (w tym lekarstw);
- wie, co może być dla niego niebezpieczne;
- dba o własne zdrowie i higienę jamy ustnej;
- zna i przestrzega zasady współdziałania w grupie.

Plan działań wychowawczych dla klasy III

Cel wychowania: dziecko czuje się częścią społeczeństwa.

Cele operacyjne	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Tworzymy klasę.	- wdrażanie do czynnego uczestnictwa w życiu klasy, - uświadomienie, że klasę tworzą różne osoby, które wnoszą do niej własne wartości, - rozwijanie umiejętności akceptacji siebie,	- gry i zabawy integracyjne, - układanie klasowego puzzla, - zabawa „Budowanie maszyny”, - wyjazd na „zielona szkołę”. - Program profilaktyczno-wychowawczy „ Spójrz inaczej”	wychowawca, uczniowie, rodzice.
2. Przedstawiamy swoje rodziny.	- uświadomienie wartości rodziny, - wyrabianie szacunku dla jej członków, - wyrabianie	- rodzina, z której pochodzę – książeczka o rodzinie, - drzewo genealogiczne,	wychowawca, uczniowie, rodzice, pedagog.

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Cele operacyjne	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
	odpowiedzialności za powierzone obowiązki, - uświadomieni uczniom znaczenia zrozumienia i uwzględnienia potrzeb członków rodziny oraz ich akceptacja, - podtrzymywanie tradycji rodzinnych.	- plakat o rodzinie, - każdy w rodzinie ma swoje obowiązki – zabawa „Zgadnij co lubię robić”, - w rodzinie wzajemnie sobie pomagamy – rysunek „Pomocna dłoń”, - organizujemy Dzień Babci, Dzień Matki, Dzień Dziecka.	
3. Tworzymy tradycje naszej szkoły.	- wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły, - działania upamiętniające patrona szkoły, postępowanie zgodne z prawdami, które głosił - rozwijanie samodzielności, kreatywności, w zakresie organizowanych imprez, - wyrabianie szacunku dla tradycji szkolnych.	- bierzemy udział w uroczystościach szkolnych: rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, Dzień Turysty, Święto Szkoły, Święto Patrona - kalendarium różnych dat – sporządzamy linię czasu z oznaczeniem ważnych dat w ciągu roku szkolnego.	wychowawca, uczniowie, rodzice, dyrekcja, Rada Rodziców, Rada Szkoły.
4. Poznajemy nasze miasto.	- poznanie atrakcyjności własnej miejscowości i jej okolic pod względem turystycznym, - wdrażanie do dbałości o czystość i estetykę swojego miasta, - identyfikowanie się w działaniu ze społecznością lokalną.	- poznajemy interesujące i ważne miejsca naszego miasta: wycieczki, spotkanie z burmistrzem miasta, wykonanie gazetki ściennej, - dbamy o czystość naszej miejscowości; udział w akcji „Sprzątanie Świata”,	wychowawca, uczniowie, rodzice, władze miasta.
5. Podtrzymujemy tradycje rodzinne i regionalne.	- poznanie tradycji regionalnych i rodzinnych, - wdrażanie do ich podtrzymywania, - rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej.	- bierzemy udział w podtrzymywaniu tradycji rodzinnych i regionalnych: przygotowujemy ozdoby choinkowe, malujemy pisanki, układamy życzenia okolicznościowe; - „Święto Wiosny” -	wychowawca, uczniowie, rodzice,

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Cele operacyjne	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
		topienie Marzanny, - kołędowanie, - „Śmigus-dyngus”, - noc świętojańska	
6. Poznajemy piękno Naszej Ojczyzny	- poznanie własnej ojczyzny, - uświadomienie uczniom, że ojczyzna stanowi wielką wartość i że każdy ma wobec niej obowiązki, - wyrabianie wrażliwości na piękno naszej ojczyzny, - kształtowanie uczuć patriotycznych oraz szacunku dla ojczyzny i jej symboli narodowych.	- poznajemy piękno naszego kraju – wykonujemy albumy „Krajobrazy Polski” (metoda projektu), - Warszawa – nasza stolica – wycieczka.	Wychowawca, uczniowie, rodzice.

Efekty działań wychowawczych:

Dziecko:

- uświadamia sobie, że klasę tworzą różne osoby, które wnoszą do niej własne wartości;
- zna charakterystyczne cechy swojej rodziny;
- rozumie znaczenie podtrzymywania tradycji szkolnych, rodzinnych i regionalnych;
- zna zabytki swojej miejscowości;
- odczuwa dumę z piękna swojego kraju.

Plan działań wychowawczych dla klasy IV

Cel wychowania: uczeń podejmuje nowe wyzwania w II etapie edukacji.

Cele operacyjne	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Postrzegamy siebie i rozumiemy swoje uczucia	- uświadomienie sobie swoich mocnych stron, - kształtowanie umiejętności radzenia sobie w życiu, osiągania sukcesów, - wyrażanie własnych uczuć, - wyrażanie postaw asertywnych.	- ankiety - scenki dramowe, teksty literackie, - ekspresja i ankietka, - symulacja sytuacji różnych -program „Spójrz inaczej”	wychowawcy klas, pedagog, szkolny
2. Umiejętność funkcjonowania w zespole klasowym	- tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie, - uświadomienie zagrożeń płynących z braku tolerancji, - dostrzeganie różnic między ludźmi, - komunikowanie się z	- scenki dramowe, - filmy	wychowawcy klas, pedagog, szkolny

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Cele operacyjne	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
	rówieśnikami, - ustalenie zasad pracy w grupie		
3. Rozwiązujemy problemy	- uświadomienie konsekwencji przy podejmowaniu ryzykownych decyzji - uświadomienie uczniom potrzeby sprawdzania konsekwencji swoich wyborów i możliwości późniejszej zmiany decyzji - kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych	- ankieta, - rozmowy profilaktyczne z rodzicami, - scenki dramatyczne, - program „Jak radzić sobie z przemocą i agresją”	
4. Dbamy o zdrowie	- rozpoznawanie swoich potrzeb, przyzwyczajęń i ich wpływ na zdrowie, - uświadomienie dzieciom wartości zdrowego trybu życia, (substancje szkodliwe dla organizmu), - samodoskonalenie się w zakresie sprawności fizycznej, - wdrażanie do aktywnego spędzania wolnego czasu, - praca nad budowaniem odpowiedzialności za własne zdrowie	- scenki dramatyczne - spotkanie z pielęgniarką szkolną, - konkursy plastyczne - zawody sportowe, - zachęcanie do zapoznania się z odpowiednią literaturą.	wychowawcy klas, pedagog szkolny,
5. Rozwijamy się intelektualnie	- rozwijanie nawyku samokształcenia i stałego doskonalenia, - rozszerzanie swoich zainteresowań i poznawanie uzdolnień, - korzystanie z różnych źródeł, - kształtowanie umiejętności selekcji, syntezy i analizy, - rozwijanie zamiłowań czytelniczych, - rozwijanie dociekliwości poznawczej, - kształtowanie umiejętności uczenia się, - zachęcanie do udziału w konkursach.	- konkurs czytelniczy,	wszyscy n-le, wychowawcy, pedagog szkolny,
6. Potrafimy	- tworzenie klimatu	- scenki dramatyczne,	4. Potrafimy

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Cele operacyjne	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
organizować pracę własną i zespołową.	emocjonalnego w grupie, - wyrabianie w uczniach nawyku uczenia się i ekonomicznego gospodarowania czasem, - uczenie zdrowej rywalizacji, pożytecznego i kulturalnego spędzania czasu.	- Lista Pomysłów, - wycieczki, - wspólne wyjścia do kina, na wystawę, - organizowanie imprez otwartych, - szkolna giełda pomysłów.	organizować pracę własną i zespołową.
7. Tradycje narodowe i rodzinne	- kultywowanie tradycji narodowych i rodzinnych, - poznanie specyfiki swojego regionu, - lokalne i regionalne święta i obyczaje, - zapoznanie z najważniejszymi wydarzeniami oraz postaciami regionu i Polski, - rozwijanie szacunku dla symboli narodowych.	- wycieczki do miejsc pamięci narodowych - spotkania z ciekawymi ludźmi, - konkursy plastyczne - apele i akademie z okazji świąt państwowych,	wychowawcy klas, n-le zgodnie z planem pracy szkoły,
8. Patron i tradycje szkoły	- pogłębianie wiedzy na temat patrona szkoły -praca nad sobą - prawdy życiowe które głosił patron -udział w uroczystościach szkolnych	Filmy, konkursy, uroczystości, apele	wychowawcy klas
9. Zieloną ścieżką	- dom jako nasze najbliższe środowisko, - w świecie roślin i zwierząt, - środowisko a zdrowie człowieka, - nie dajmy się zasypać śmieciom.	- hodowle roślinne i zwierzęce – opieka nad roślinami i zwierzętami, - zajęcia w plenerze, - zajęcia terenowe na miejskim wysypisku śmieci	wychowawcy klas, nauczyciele przyrody.

Efekty działań wychowawczych:

Uczeń:

- potrafi mówić o swoich sukcesach i dzielić się swoimi przeżyciami z kolegami i koleżankami,
- rozmawia o swoich uczuciach i reakcjach emocjonalnych,
- ma poczucie przynależności do zespołu klasowego i funkcjonowania w nim,
- potrafi współdziałać i współpracować z rówieśnikami,
- docenia wzajemną pomoc,
- zastanawia się nad sposobami rozwiązywania różnych problemów,
- uświadamia sobie jakie kryteria są dla niego ważne przy podejmowaniu decyzji,
- uczy się odmawiania,
- uświadamia sobie znaczenie równowagi psychicznej i fizycznej,

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

- potrafi umiejętnie i aktywnie wykorzystywać czas wolny,
- rozwija się intelektualnie,
- potrafi wykorzystać różne źródła wiedzy,
- kultywuje tradycje narodowe i rodzinne,
- dba o najbliższe środowisko.

Plan działań wychowawczych dla klasy V

Cel wychowania: Uczeń wie, jak komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi.

Cele operacyjne	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Poznajemy siebie z własnego doświadczenia i opinii innych.	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie uczniom, że każdy z nich jest odrębną jedyną w swoim rodzaju osobą, - rozwijanie umiejętności dostrzegania swoich mocnych stron, - uświadomienie dzieciom skutków jakie niesie obniżanie czyjejs wartości, - sporządzanie map mentalnych JA z zaznaczeniem swoich mocnych stron charakteru i działania oraz tych, nad którymi należy pracować „Jaki/ jaka jestem”, - dostrzeganie świata własnych potrzeb i zasób swoich możliwości. 	<ul style="list-style-type: none"> - kwestionariusze do samooceny ucznia, - zabawa interakcyjna, - ankieta „moje mocna strony”, - pogadanka. - piszemy księgę marzeń i celów indywidualnych, klasy, szkoły, - program „ Spójrz inaczej” 	pedagog szkolny, wychowawcy klas, katecheci,
2. Potrafimy jasno i precyzyjnie komunikować się z innymi.	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie do aktywnego słuchania, - poznawanie zasad sprzyjających jasności wypowiedzi, - kształtowanie umiejętności egzekwowania swoich praw, - kształtowanie umiejętności wyrażania swojego zdania, próśb, sądów, oczekiwań. 	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie e kręgu – poznajemy techniki ułatwiające aktywne słuchanie (zasady jasności wypowiedzi) - testy i sprawdziany rozumienia tekstów mówionych, - przypomnienie praw ze zwróceniem uwagi również na obowiązki, - sytuacje sytuacji domowych, szkolnych, - spotkanie z psychologiem, - psychotest, ankieta. 	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Cele operacyjne	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
3. Uczymy się mówić co czujemy i rozumieć uczucia innych.	<ul style="list-style-type: none"> - używanie komunikatu „ja” w sytuacjach trudnych, - poznawanie i odczytywanie mowy ciała, - uświadamianie sobie przyczyny ukrywania uczuć i skutków, jakie może to powodować, - szukanie sposobów radzenia sobie ze swoimi lękami i niepokojem. 	<ul style="list-style-type: none"> - ankieta typu niedokończonych zdań, - ćwiczenia typu „co mówi ta twarz”, „co czuł, co myślał”, - scenki, - worek z problemami. -program „ Spójrz inaczej” 	wychowawcy klas pedagog szkolny
4. Potrafimy organizować pracę własną i zespołową.	<ul style="list-style-type: none"> -ekonomicznego gospodarowania czasem, - umożliwienie uczniom wejścia w różne role – koordynatora, inicjatora, wykonawcy, - uczenie zdrowej rywalizacji, pożytecznego i kulturalnego spędzania czasu. 	<ul style="list-style-type: none"> - scenki dramowe, - Lista Pomysłów, - wycieczki, - wspólne wyjścia do kina, na wystawę, - organizowanie imprez otwartych, - szkolna giełda pomysłów. 	
5. Wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie różnorodnych zajęć (gier, zabaw, podczas których wiadomości szkolne będą utrwalane i wiązane z życiem, - zorganizowanie pomocy koleżeńskiej przy odrabianiu lekcji, - rozwijanie swoich talentów, możliwości, zainteresowań, - rozwijanie umiejętności twórczego myślenia. 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja różnych konkursów – zgodnie z planem pracy szkoły, - zachęcanie dobrych uczniów co pomocy słabszym, - uczestnictwo w kołach zainteresowań szkolnych i pozaszkolnych, 	wychowawcy klas, organizatorzy konkursów, opiekunowie kół zainteresowań.
6. Patron i tradycje szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - pogłębianie wiedzy na temat patrona szkoły -praca nad sobą- prawdy życiowe które głosił patron -udział w uroczystościach szkolnych 	Filmy, konkursy, uroczystości, apele	Wychowawcy klasa
7. Uczymy się kultury ekologicznej.	<ul style="list-style-type: none"> - zapobieganie degradacji środowiska naturalnego, - wprowadzanie podstawowych zasad zachowania się względem środowiska, - kształtowanie postawy szacunku dla środowiska naturalnego i troski o Ziemię, - uświadamianie całej 	<ul style="list-style-type: none"> - akcja „Sprzątanie Świata”, - uczestnictwo w terenowych, dydaktycznych ścieżkach ekologicznych, - konkurs piosenki ekologicznej, - przyroda w poezji 	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, organizatorzy konkursów,

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Cele operacyjne	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
	społeczności szkolnej potrzeby troski o ochronę środowiska naturalnego, - pobudzanie do refleksji na temat życia naszej planety Ziemi.	i piosence -insceni- zacja,	

Efekty działań wychowawczych:

Uczeń:

- jest świadomy własnej tożsamości,
- dostrzega soje mocne strony,
- dostrzega świat własnych potrzeb i zasób swoich możliwości oraz potrzeby innych ludzi,
- jest komunikatywny w stosunku do kolegów i dorosłych,
- ma swoje zdanie,
- potrafi egzekwować swoje prawa,
- jest świadomy własnych uczuć i innych,
- potrafi twórczo myśleć,
- potrafi organizować pracę własną i zespołową,
- jest wrażliwy na degradację środowiska naturalnego, podejmuje próby walki o ochronę środowiska naturalnego.

Plan działań wychowawczych dla klasy VI

Cel wychowania: Uczeń zna swoje mocne i słabe strony, potrafi nad nim pracować.

Cele operacyjne	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Rozwijamy emocjonalny i intelektualny ucznia.	- rozwijanie umiejętności akceptacji siebie, - jakim człowiekiem chcę być, - uczucia i reakcje organizmu, - rozwijanie umiejętności twórczego myślenia, - pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów i ich twórczym wykorzystaniu, - kształtowanie umiejętności przygotowywania się do egzaminu i podjęcia nauki w gimnazjum, - rozwijanie umiejętności samooceny, - kształtowanie umiejętności planowania działań i przewidywania ich efektów,	- ankieta, rozmowy, - zajęcia w grupie, - plakaty, - galerie i wystawy prac, - publikacje prac literackich uczniów na łamach gazetek szkolnych i środowiskowych, - zajęcia pozalekcyjne, - sprawdziany realizowane w sposób testowy, - przeprowadzenie próbnego egzaminu.	wychowawcy klas, opiekunowie kół zainteresowań, wszyscy nauczyciele.

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Cele operacyjne	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
	- doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy.		
2. Umiejętność funkcjonowania w grupie.	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie uczniom wpływu grup, do których należą, na ich postawy i zachowania, - uświadamianie zagrożeń płynących z braku tolerancji, - kształtowanie umiejętności odmawiania; uświadomienie sytuacji niebezpiecznych, - pomaganie innym – poszukiwanie sposobów pomagania rówieśnikom w trudnych sytuacjach. 	<ul style="list-style-type: none"> - ankiet, - filmy, - „scenki odmawiania” - pogadanki, - udział w akcjach charytatywnych. 	wychowawcy klas, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele.
3. Rozwiązywanie trudnych sytuacji.	<ul style="list-style-type: none"> - moje lęki i niepokoje, - asertywność jako postawa dzięki której możemy zachować swoją tożsamość i poczucie własnej wartości, - uczenie poprawnych zachowań z zachowaniem norm obowiązujących w społeczeństwie, - poznanie sposobu radzenia sobie z przykrymi emocjami, - opanowywanie emocji - konflikty są częścią naszego życia, - uświadomienie uczniom znaczenia zrozumienia i uwzględniania potrzeb drugiej strony w sytuacjach konfliktowych. 	<ul style="list-style-type: none"> - ankiety, - scenki rodzajowe, - spotkania z pedagogiem, - praca w grupach, - dyskusja, - filmy wideo, 	wychowawcy klas, pedagog szkolny, rodzice,
4. Zagrożenie dla zdrowia wynikające z sięgania po używki.	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie uczniom i rodzicom o istniejących zagrożeniach: narkotyki, alkohol, nikotyna, toksykomania, - uświadomienie zagrożeń dla zdrowia wynikających ze spożywania używek. 	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z przedstawicielami prewencji, - spotkanie z lekarzem, - filmy tematyczne, - współpraca z Radą Programową „Bezpieczne Miasto”, - pogadanki, prelekcje. 	wychowawcy klas, pedagog szkolny,
5. Edukacja kulturalna,	- atrakcyjność mojej miejscowości i jej okolic pod	- analiza albumów i folderów,	wychowawcy klas,

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Cele operacyjne	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
dziedzictwo kulturowe w regionie.	względem turystycznym, - poznanie obiektów objętych ochroną przyrodniczą, historyczną i krajobrazową, - rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej, - tworzenie obrazu swojego regionu.	- wycieczki i zajęcia terenowe, - organizowanie spotkań z ludźmi zasłużonymi dla miasta i środowiska, - organizacja wystaw".	nauczyciele przyrody, nauczyciele techniki.
6. Patron i tradycje szkoły	- pogłębianie wiedzy na temat patrona- praca nad sobą Organizacja uroczystości upamiętniających postać patrona szkoły -udział w uroczystościach szkolnych	Uroczystości, wystawy, udział w konkursach	

Efekty działań wychowawczych:

Uczeń:

- akceptuje samego siebie,
- zna siebie, swoje możliwości, predyspozycje, talenty, wie jakim człowiekiem chce być,
- potrafi efektywnie planować swoje działania,
- wie, jaki wpływ mają inni na jego zachowania i postawy,
- jest świadomy zagrożeń płynących z braku tolerancji,
- potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych,
- potrafi radzić sobie z własnymi emocjami i konfliktami,
- prowadzi zdrowy tryb życia,
- jest silnie związany ze swoim regionem, zna jego walory.

Plan działań wychowawczych dla klasy VII

Cel wychowania: Uczeń ma poczucie własnej wartości i godności oraz odpowiedzialności za siebie i swój rozwój.

Cele operacyjne	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Rozwijamy emocjonalny i intelektualny ucznia.	- rozwijanie umiejętności akceptacji siebie, - jakim człowiekiem chcę być, - uczucia i reakcje organizmu, - rozwijanie umiejętności twórczego myślenia, - pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów i ich	- ankieta, rozmowy, - zajęcia w grupie, - plakaty, - galerie i wystawy prac, - publikacje prac literackich uczniów na łamach gazetek szkolnych i środowi-	wychowawcy klas, opiekunowie kół zainteresowań, wszyscy nauczyciele.

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Cele operacyjne	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
	twórczym wykorzystaniu, - kształtowanie umiejętności przygotowywania się do egzaminu i podjęcia nauki w gimnazjum, - rozwijanie umiejętności samooceny, - kształtowanie umiejętności planowania działań i przewidywania ich efektów, - doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy.	skowych, - zajęcia pozalekcyjne, - sprawdziany realizowane w sposób testowy,	
2. Umiejętność funkcjonowania w grupie.	- uświadomienie uczniom wpływu grup, do których należą, na ich postawy i zachowania, - uświadamianie zagrożeń płynących z braku tolerancji, - kształtowanie umiejętności odmawiania; uświadomienie sytuacji niebezpiecznych, - pomaganie innym – poszukiwanie sposobów pomagania rówieśnikom w trudnych sytuacjach.	- ankiet, - filmy, - „scenki odmawiania” - pogadanki, - udział w akcjach charytatywnych.	wychowawcy klas, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele.
3. Rozwiązywanie trudnych sytuacji.	- moje lęki i niepokoje, - asertywność jako postawa dzięki której możemy zachować swoją tożsamość i poczucie własnej wartości, - uczenie poprawnych zachowań z zachowaniem norm obowiązujących w społeczeństwie, - poznanie sposobu radzenia sobie z przykrymi emocjami, - opanowywanie emocji - konflikty są częścią naszego życia, - uświadomienie uczniom znaczenia zrozumienia i uwzględniania potrzeb drugiej strony w sytuacjach konfliktowych.	- ankiety, - scenki rodzajowe, - spotkania z pedagogiem, - praca w grupach, - dyskusja, - filmy wideo,	wychowawcy klas, pedagog szkolny, rodzice,
4. Zagrożenie dla zdrowia wynikające z	- uświadomienie uczniom i rodzicom o istniejących zagrożeniach: narkotyki,	- spotkania z przedstawicielami prewencji,	wychowawcy klas, pedagog

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Cele operacyjne	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
sięgania po używki.	alkohol, nikotyna, toksykomania, - uświadomienie zagrożeń dla zdrowia wynikających ze spożywania używek.	- spotkanie z lekarzem, - filmy tematyczne, - współpraca z Radą Programową „Bezpieczne Miasto”, - pogadanki, prelekcje.	szkolny,
5. Edukacja kulturalna, dziedzictwo kulturowe w regionie.	- atrakcyjność mojej miejscowości i jej okolic pod względem turystycznym, - poznanie obiektów objętych ochroną przyrodniczą, historyczną i krajobrazową, - rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej, - tworzenie obrazu swojego regionu.	- analiza albumów i folderów, - wycieczki i zajęcia terenowe, - organizowanie spotkań z ludźmi zasłużonymi dla miasta i środowiska, - organizacja wystaw”.	wychowawcy klas, nauczyciele przyrody, nauczyciele techniki.
6. Patron i tradycje szkoły	- pogłębianie wiedzy na temat patrona- praca nad sobą Organizacja uroczystości upamiętniających postać patrona szkoły -udział w uroczystościach szkolnych	Uroczystości, wystawy, udział w konkursach	

Efekty działań wychowawczych:

Uczeń:

- jest świadomy własnej tożsamości,
- dostrzega soje mocne strony,
- dostrzega świat własnych potrzeb i zasób swoich możliwości oraz potrzeby innych ludzi,
- jest komunikatywny w stosunku do kolegów i dorosłych,
- ma swoje zdanie,
- potrafi egzekwować swoje prawa,
- jest świadomy własnych uczuć i innych,
- potrafi twórczo myśleć,
- potrafi organizować pracę własną i zespołową,
- jest wrażliwy na degradację środowiska naturalnego, podejmuje próby walki o ochronę środowiska naturalnego.

Plan działań wychowawczych dla klasy II i III klas gimnazjalnych w PSP nr 2 im Jana Pawła II.

HASŁO DO REALIZACJI	CELE PRACY WYCHOWAWCZEJ	EWALUACJA	REALIZACJA
Człowiek i jego emocje	- Umiejętność prawidłowego określania swoich stanów emocjonalnych.	obserwacja, rozmowa, test, ankieta	psycholog, pedagog, wychowawca
	Kształtowanie poczucia własnej wartości.	rozmowa, techniki socjometryczne	jw., język polski, wycieczki, religia
	Nabywanie umiejętności radzenia sobie ze swoimi emocjami, umiejętne wyrażanie swojego stanu psychicznego.	rozmowa, obserwacja, techniki socjometryczne	jw., język polski, wyjazdy
	Kształtowanie dojrzałego i odpowiedzialnego postępowania. Uświadomienie odpowiedzialności za swoje działania.	jw.	jw., historia, religia
	Nabywanie umiejętności rozróżniania i pielęgnowania uczuć koleżeństwa przyjaźni, miłości.	jw.	godz. wych., wos
	Rozwijanie szacunku do tradycji i historii własnej rodziny, szukanie jej korzeni genealogicznych.	analiza dzieł sztuki, rozmowa	wos, historia, język polski
	Rozbudzanie postawy tolerancji dla odmienności różnego typu.	rozmowa, sondaż,	godz. wych., wos, język polski, historia
	Zapoznanie z dziełami sztuki: wystawy, koncerty. Poznawanie sposobu wyrażania emocji poprzez działalność artystyczną.	analiza dzieł sztuki, rozmowa	plastyka, kółko plast., muzyka
Prawa człowieka	Zrozumienie swojej przynależności do środowiska lokalnego i państwa. Identyfikacja z obowiązkami obywatela.	rozmowa, obserwacja	godz. wych., wos, historia
	Poznanie praw obywatelskich.	test, sprawdzian	wos, godz. wych.
	Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społeczeństwa obywatelskiego.	obserwacja, rozmowa, test	wos, godz.wych
	Zapoznanie z miejscami i instytucjami ważnymi dla naszego państwa (Sejm, Senat, muzea...).	obserwacja, rozmowa	wos, godz. wych., historia

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

HASŁO DO REALIZACJI	CELE PRACY WYCHOWAWCZEJ	EWALUACJA	REALIZACJA
Człowiek we współczesnym świecie	Poznanie mechanizmów transformacji systemowej przebiegającej w Polsce.	sprawdzian	wos, godz. wych.
	Zrozumienie mechanizmów gospodarki rynkowej.	test, rozmowa	wos, godz. wych.,
	Kształtowanie umiejętności korzystania z mediów.	rozmowa, dyskusja	język polski, informatyka, godz. wych.
	Uwrażliwienie na zagrożenia dotyczące człowieka we współczesnym świecie.	rozmowa, dyskusja	godz. wych., wycieczki
	Rozwijanie asertywności.	obserwacja, tech. socjotechniczne,	godz. wych., wycieczki, wos
	Wspieranie rozwoju moralnego i kształtowanie właściwej hierarchii wartości.	jw.	jw.

5. OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Obszar I: *Adaptacja uczniów klas pierwszych do warunków szkolnych*

Obszar II : *Rozwój intelektualny ucznia*

Obszar III: *Zachowania agresywne*

Obszar IV : *Nałogi i uzależnienia*

Obszar V: *Promocja zdrowego stylu życia*

Obszar VI: *Wychowanie patriotyczne i obywatelskie*

Obszar VII: *Czytelnictwo*

Obszar I: ADAPTACJA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH DO WARUNKÓW SZKOLNYCH		
Cel: Przyjazna adaptacja dziecka w szkole.		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Wspieranie dziecka oraz jego rodziny w nowej sytuacji	-Częste rozmowy z rodzicami i uczniami. -Zorganizowanie spotkania z pedagogiem i psychologiem z Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.	nauczyciele klas I, pedagog szkolny, psycholog szkolny
Budowanie pomostu pomiędzy doświadczeniami przedszkolnymi i szkolnymi	-Dominacja na lekcjach w tym okresie zabaw, gier i sytuacji zadaniowych -Minimalizowanie negatywnych przeżyć dziecka, związanych z pierwszymi dniami pobytu dziecka w szkole	nauczyciele klas I
Stworzenie dzieciom poczucia bezpieczeństwa	-Żywy i opiekuńczy stosunek nauczyciela do uczniów wszystkich razem i każdego z osobna. -Otoczenie pierwszoklasistów	nauczyciele klas I

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

	<p>specjalną troską i uwagą w czasie przerw międzylekcyjnych.</p> <p>-Wycieczka po szkole: zapoznanie ze szkolnymi pomieszczeniami: klasy, sekretariat, gabinety dyrektora i wicedyrektora, biblioteka, świetlica, sala gimnastyczna, gabinet pielęgniarki.</p> <p>-Uwrażliwianie uczniów klas starszych na potrzebę zapewniania bezpieczeństwa uczniom klas I.</p>	
Wyrabianie u uczniów poczucia obowiązku i odpowiedzialności	<p>- Wprowadzenie oraz systematyczne i cierpliwe przypominanie uczniom obowiązujących w szkole i na lekcjach reguł i zasad.</p>	nauczyciele uczący

Obszar II : ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNIĄ		
Cel: Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Praca z uczniem zdolnym	<p>-Stworzenie i wdrożenie szkolnego systemu wspierania uzdolnień.</p> <p>-Możliwość indywidualnego toku nauczania i programu nauczania.</p> <p>-Przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych.</p> <p>-Prowadzenie kół zainteresowań.</p> <p>-Różnicowanie zadań na lekcji.</p> <p>-Uczniowie jako asystenci.</p> <p>-Konsultacje indywidualne.</p> <p>-Dodatkowe zajęcia z uczniem zdolnym w ramach projektów.</p>	Wychowawcy i nauczyciele uczący, pedagog szkolny, psycholog szkolny
Praca z uczniem mającym trudności w nauce	<p>-Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych.</p> <p>-Organizowanie pomocy koleżeńskiej.</p> <p>-Odrabianie zadań domowych w świetlicy szkolnej.</p> <p>-Dodatkowe zajęcia wspomagające rozwój ucznia w ramach projektów.</p> <p>-Indywidualna opieka pedagoga i psychologa szkolnego.</p>	Wychowawcy i nauczyciele uczący, pedagog szkolny, psycholog szkolny
Praca z uczniem niepełnosprawnym	<p>-Współpraca z pedagogiem, psychologiem i PPP.</p> <p>-Integracja.</p> <p>-Udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych, logopedycznych.</p>	Wychowawcy i nauczyciele uczący, pedagog szkolny, psycholog szkolny

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Obszar II: ZACHOWANIA AGRESYWNE		
Cel: Ograniczenie i eliminowanie zachowań agresywnych wśród uczniów		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Przeciwdziałanie agresji i przemocy.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie spotkań z udziałem psychologa i pedagoga z PPP-P dla uczniów i rodziców. - Organizowanie zajęć na temat agresji, jej przyczyn, skutków i sposobów reagowania na nią. - Kształtowanie umiejętności kontrolowania własnej złości i agresywnych zachowań. - Zapoznanie uczniów i rodziców ze skutkami karnymi stosowania przemocy. - Konsekwentne stosowanie kar za zachowania agresywne. - Zapobieganie zachowaniom niebezpiecznym w czasie imprez okolicznościowych oraz wycieczek szkolnych. - Organizowanie zajęć promujących postawę asertywną. - Wzmoczona kontrola dyżurujących nauczycieli w miejscach, w których uczniowie czują się najmniej bezpiecznie. - Współpraca z organizacjami wspierającymi szkołę. 	Dyrekcja, wychowawcy i nauczyciele uczący, pedagog szkolny, psycholog szkolny
Wyeliminowanie agresji słownej	<ul style="list-style-type: none"> - Szybkie reagowanie na przejawy agresji słownej podczas przerw. - Odnotowywanie w zeszytach uwag agresywnych zachowań, informowanie wychowawców, rodziców ucznia. 	Wszyscy nauczyciele
Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych	<ul style="list-style-type: none"> - Propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi (negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji). - Kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc i rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach, które 	Dyrekcja, wychowawcy i nauczyciele uczący, pedagog szkolny, psycholog szkolny

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

	udzielają wsparcia młodzieży.	
--	-------------------------------	--

Obszar IV: NAŁOGI I UZALEŻNIENIA		
Cel: Zapobieganie nałogom i uzależnieniom wśród uczniów		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów w środkach przekazu i grach komputerowych na postawy społeczne uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - Uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda, w jakie gry komputerowe gra. - Ukazywanie negatywnego wpływu uzależnień od telewizji i komputera i telefonów komórkowych. -Kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów. - Uświadamianie uczniom iż w Internecie nie są anonimowi. - Prelekcje dotyczące cyberprzemocy. 	Wychowawcy i nauczyciele uczący, pedagog szkolny, psycholog szkolny
Prowadzenie systematycznych działań informacyjnych dotyczących zagrożeń związanych z sięganiem po środki uzależniające (narkotyki, dopalacze, papierosy, alkohol)	<ul style="list-style-type: none"> - Dostarczanie wiedzy o konsekwencjach stosowania używek. - Organizowanie zajęć edukacyjnych oraz prelekcji na temat zagrożeń wynikających ze szkodliwości zażywania narkotyków, dopalaczy, alkoholu oraz papierosów. 	Wychowawcy i nauczyciele uczący, pedagog szkolny, psycholog szkolny
Kształtowanie postaw asertywnych.	<ul style="list-style-type: none"> - Doskonalenie technik asertywnych – umiejętność mówienia NIE. - Uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania. 	Wychowawcy i nauczyciele uczący, pedagog szkolny, psycholog szkolny

Obszar V: Promocja zdrowego stylu życia		
Cel: Propagowanie zdrowego trybu życia i odżywiania.		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Przekazanie wiedzy o	- Realizowanie na zajęciach	Wychowawcy i

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

zdrowym odżywianiu się	lekcyjnych tematyki związanej ze racjonalnym odżywianiem się. - Przygotowywanie surówek i sałatek na zajęciach lekcyjnych. - Uczestnictwo w programach edukacyjnych: „Szlanka mleka” , „Owoce w szkole”, „Śniadanie daje moc”.	nauczyciele uczący, pedagog szkolny, psycholog szkolny pielęgniarka szkolna
Promocja szkolnych i pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego	- Prowadzenie kółek zainteresowań. - Organizowanie wycieczek szkolnych. - Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego. - Organizowanie wyjazdów na basen.	Dyrekcja, wychowawcy i nauczyciele uczący, pedagog szkolny, psycholog szkolny
Wyrabianie nawyków prawidłowego czyszczenia zębów i okresowa fluoryzacja.	- Fluoryzacja.	Pielęgniarka szkolna
Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej.	- Pogadanki z dziećmi na temat: dojrzewania płciowego problemów okresu dojrzewania higieny osobistej dostosowania stroju do okoliczności - dbałość o swój wygląd i estetykę (spotkania i rozmowy z pielęgniarką szkolną, wychowawcą, nauczycielem podczas zajęć wychowania do życia w rodzinie)	Wychowawcy i nauczyciele uczący, pedagog szkolny, psycholog szkolny pielęgniarka szkolna

Obszar VI: WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE:

Cel: Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej	-Udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych np. apel z okazji Święta Niepodległości. -Udział w uroczystościach organizowanych przez miasto	Wszyscy nauczyciele wychowawcy

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

	<p>Szydłowiec.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Organizowanie wyjść do teatru, muzeum. -Poznanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku (przypominanie o odpowiednim zachowaniu w czasie hymnu). -Poznanie historii miasta i regionu. -Udział w konkursach związanych z miastem rodzinnym. 	
Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły	<ul style="list-style-type: none"> -Udział i współtworzenie imprez szkolnych jak: „Tydzień z patronem szkoły”, „Pasowanie pierwszoklasistów”, „Jasełka”, „Mikołajki”, Święto Szkoły. -Udział w akcjach charytatywnych jak: Góra grosza. 	Wszyscy nauczyciele
Znajomość życia i nauk ŚW. JANA PAWŁA II	<ul style="list-style-type: none"> -Organizacja konkursów literacko-poetyckich, plastycznych związanych z patronem szkoły, apeli i akademii poświęconych Patronowi. 	Wszyscy nauczyciele

Obszar VII: CZYTELNICTWO

Cel: Kształtowanie świadomości czytelniczej u uczniów klas I-VI

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Popularyzacja książek i czasopism dla dzieci i młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> -Tablice ściennie prezentujące wiadomości dotyczące autorów i treści książek /lektur. - Konkursy czytelnicze, zajęcia z wychowawcą, inscenizacje - współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami języka polskiego (konkursy recytatorskie, pięknego czytania, akcje „Cała Szkoła czyta...”, wybór lektur) - Pasowanie na czytelnika. - Bieżące informowanie o ilości przeczytanych przez dzieci książek 	<p>Wychowawcy, nauczyciele poloniści. Bibliotekarz.</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

<p>Kształcenie umiejętności korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej i innych bibliotek.</p>	<p>- Włączanie uczniów do pracy biblioteki. - Prowadzenie lekcji bibliotecznych mających na celu propagowanie czytania książek, zapoznanie z regulaminem czytelnicy. - Zajęcia dotyczące budowy książki, karty katalogowej, strony tytułowej, encyklopedii słowników, katalogów alfabetycznych i rzeczowych.</p>	<p>Bibliotekarz i nauczyciele polonisci.</p>
<p>Kształcenie umiejętności korzystania z informacji zawartych w czasopismach dziecięcych i młodzieżowych</p>	<p>- Pogadanki dotyczące wyboru odpowiednich czasopism dostosowanych do wieku. - Lekcje biblioteczne poświęcone czasopismom jako źródeł informacji</p>	<p>Bibliotekarz Nauczyciele polonisci</p>

6. ZADANIA PROFILAKTYCZNE

Zadania profilaktyczne nauczycieli:

- Zwracanie podczas dyżurów - szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: toalety, schody, szatnia, podwórko i plac zabaw, boiska..itp.
- Punktualne rozpoczynanie dyżurów przed lekcjami, uczniowie w czasie zajęć nie pozostają bez opieki nauczyciela w klasie.
- Informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły.
- Obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, palenia papierosów czy niszczenia mienia.
- Wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji.
- Dawanie przykładów sumiennosci, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- Dążenie do dalszej poprawy bezpieczeństwa w szkole, reagowanie na akty agresji i przemocy oraz konsekwentne egzekwowanie prawa szkolnego.

Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych

- Pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych - uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawca, pedagog, dyrektor szkoły.
- Podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów - godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.)..
- Współpraca z rodziną - inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców, wywiadówki profilaktyczne.
- Realizacja programów profilaktycznych dotyczących palenia tytoniu i picia alkoholu, rozwijania umiejętności interpersonalnych.

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

- Organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce.
- Kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości estetykę klasy, szkoły i otoczenia.
- Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci, indywidualne spotkania podczas Dni Otwartej Szkoły.
- Pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości.

Zadania profilaktyczne pedagoga i psychologa szkolnego:

- Pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
- Organizowanie pogadanek, prelekcji dla uczniów z udziałem policji, straży pożarnej, psychologa, pielęgniarki.
- Pedagogizacja rodziców.
- Prowadzenie zajęć relaksacyjnych, treningi interpersonalne, zajęcia psychoedukacyjne.
- Współpraca z instytucjami wspierającymi realizację zadań profilaktycznych.
- Systematyczna współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami, udzielanie im wsparcia w planowaniu i realizacji zadań profilaktyczno-wychowawczych.

Zadania profilaktyczne pielęgniarki szkolnej:

- Prowadzenie zajęć edukacyjnych dla uczniów i ich rodziców.
- Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci, promowanie tolerancji dla sprawnych inaczej oraz propagowanie zachowań sprzyjających ich bezpieczeństwu.
- Uczestnictwo w szkolnych programach profilaktyki i promocji zdrowia.
- Wdrażanie elementów profilaktyki prozdrowotnej na radach pedagogicznych i zebraniach szkolnych z rodzicami.
- Informowanie o akcjach, konkursach i innych formach działań na rzecz zdrowia.

Zadania profilaktyczne rodziców:

- Każdy rodzic czuwa nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązki szkolny.
- W celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby pedagogiem i psychologiem szkolnym bądź Dyrektorem Szkoły.
- Rodzice biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie metod wychowawczych.
- Rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze winni kontaktować się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad oraz wspólnie znajdować sposoby rozwiązywania problemów.

7. SYTUACJE ZAGROŻENIA I FORMY POMOCY WYCHOWAWCZEJ

1 . Niedostatek ekonomiczny :

- współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- kierowanie do Centrum Pomocy Rodzinie,
- zwolnienia ze składek ubezpieczeniowych,
- wypożyczanie podręczników z biblioteki szkolnej.

2 . Patologia rodziny i uzależnienia:

- profilaktyka uzależnień na lekcjach wychowawczych (programy profilaktyczne , filmy...),

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

- współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- współpraca z Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną,
- obserwacja i każdorazowe udzielanie pomocy.

3. Problemy w nauce:

- zajęcia wyrównawcze,
- pomoc koleżeńska,
- pomoc ze strony nauczycieli przedmiotu,
- współpraca z Poradnią Pedagogiczno - Psychologiczną, Świetlicą Terapeutyczną.

8. PROGRAM DZIAŁAŃ PRZECIWSTRAWIAJĄCYCH SIĘ ZŁU, ZAGROŻENIOM, PATOLOGII

Szkolny rejestr postaci zła	Przeciwdziałanie/ procedura postępowania
Kradzież	<ul style="list-style-type: none"> - zwrot zabranego mienia, - publiczna nagana, - zadośćuczynienie,
Kłamstwo	- pomoc uczniowi w przełamywaniu bariery strachu przed przyznaniem się,
Arogancja	<ul style="list-style-type: none"> - uświadamianie uczniowi, że postawa arogancka obraca się przeciwko niemu, - kreowanie pozytywnych postaw i zachowań,
Wulgarność	- odsyłanie do słownika wyrazów bliskoznacznych, by znaleźć neutralne odpowiedniki słowne,
Nieuczciwość	<ul style="list-style-type: none"> - scenki sytuacyjne, - sady klasowe, - zadośćuczynienie przy akceptacji klasy i poszkodowanego,
Niszczenie mienia	<ul style="list-style-type: none"> - egzekwowanie naprawy sprzętu, - rozmowa z rodzicami, - w przypadku nie naprawienia wyrządzonej szkody incydent będzie brany przy wystawianiu oceny zachowania, - w aktach wandalizmu zgłaszanie na policję,
Nikotynizm	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy ucznia z wychowawcą i pedagogiem i psychologiem, - rozmowa z rodzicami, - zgłaszanie dyrekcji, - konsekwencje zgodne z WSO, - w rażących sytuacjach o konsekwencjach decyduje wychowawca z pedagogiem i dyrekcją szkoły,
Alkohol	<ul style="list-style-type: none"> - filmy edukacyjne, - zajęcia profilaktyczne w tym współpraca z Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, - zgłaszanie dyrekcji, - wezwanie rodziców, jeśli rodzice nie zgłoszą się wezwanie policji, - o konsekwencjach decyduje wychowawca z pedagogiem i dyrekcją szkoły,
Narkotyki	<ul style="list-style-type: none"> - filmy edukacyjne, - zajęcia profilaktyczne, - zgłoszenie dyrekcji, - wezwanie rodziców, jeśli rodzice nie zgłoszą się wezwanie policji, - o konsekwencjach decyduje wychowawca z pedagogiem i dyrekcją szkoły,
Agresja słowna i fizyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa wychowawcy i pedagoga/psychologa, - próba pogodzenia zwaśnionych stron, <p>Jeśli sytuacja powtarza się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z rodzicami, - publiczne udzielenie nagany, - w przypadku pobicia zgłoszenie na policję.
Wymuszanie, zastraszanie	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa wychowawcy i/lub pedagoga/psychologa, - uświadomienie jakie kroki zostaną podjęte jeśli sytuacja się powtórzy, <p>Jeśli sytuacja powtarza się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - powiadomienie dyrekcji i rodziców oraz policji,

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

	- o konsekwencjach decyduje wychowawca z pedagogiem i dyrekcją szkoły.
Wagary	- systematyczna kontrola wychowawcy i pedagoga, - kontakt z domem rodzinnym ucznia, - konsekwencje zgodne z WSO, - w skrajnych przypadkach kontakt z policją, sądem.

9. METODY I FORMY REALIZACJI

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

- zajęć godziny do dyspozycji wychowawcy klasy,
- zajęć z wychowawcą,
- zajęć wychowania do życia w rodzinie,
- zajęć prowadzonych przez nauczycieli, katechetów, pedagoga, psychologa, pielęgniarkę szkolną,
- zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- intencjonalnych i okazjonalnych spotkań z rodzicami uczniów w szkole,
- w ramach edukacji pedagogicznej i psychologicznej (pedagogizacja rodziców),
- imprez organizowanych na terenie szkoły i poza szkołą,
- imprez charytatywnych.

Formy pracy:

- oddziaływanie werbalne (rozmowy, pogadanki, wykład),
- dyskusje tematyczne (dzielenie się doświadczeniami), wskazanie postaw (wzorców) pozytywnych,
- zajęcia grupowe, zespołowe.

10. EWALUACJA

1. Badania ankietowe wśród uczniów, nauczycieli i rodziców /wg potrzeb/.
2. Nadzór Dyrektora Szkoły.
3. Sprawozdania z działalności pedagoga szkolnego, nauczycieli oraz wychowawców realizujących programy profilaktyczne /wg potrzeb.

Opracował zespół w składzie:

1. Beata Walkiewicz
2. Anna Klepaczewska
3. Łucja Ceglińska
4. Renata Malmon
5. Magdalena Karlikowska
6. Magdalena Janowska
7. Mariola Biegaj